

MADRASAH ALSAGOFF AL-ARABIAH
RANCANGAN PENGAJARAN
SCHEME OF WORK

الصف الأول الابتدائي

PRIMARY 2

Mata Pelajaran / Subject / المادة : اللغة Arabic Syntax

الفترة: 1 / Term / Penggal

10 Periods per week / ١٠ حصص أسبوعيا

Nama Guru / Teacher / المعلمة:

Minggu Week الأسبوع	Tajuk / Pelajaran Lesson / Topic الموضوع	Objektif Pengajaran / Lesson Objectives/ الأهداف التعليمية	Aktiviti / Activities / الأنشطة	Rujukan / Bahan Bantu Mengajar / Resources / References / المصادر والمراجع	Penilaian / Assessment / التقييم	Catatan Pengajaran / Teaching Notes / الملاحظات التعليمية
Semester 1 Term 1 السمنستر ١ الفترة ١						
1	المراجعة من دراسة ماضية Previous topics Revision	تراجع القادم	مع المعلمة أمثل من طالبات	- السبورة - ipad		
2	القراءة: الأدب في الطريق	أن تتعرف الطالبات الضمائر	شرح المعلمة	كتابة الجمل فيها الضمائر		

	اللغة: الضمائر المتصلة للغائب (هو - هن)					
3	القراءة: الليلة المقمرة اللغة: كان / كانت في الجملة	أن تتعرف الطالبات الفرق بين كان / كانت	<ul style="list-style-type: none"> • شرح المعلمة • حفظ الإعراب وتطبيقه • التدريبات • T explanation • S memorise sentence parsing and application • Exercises 	النحو العربي الجزء ٢	كتابة الجمل فيها أسماء خمسة باختلاف الأحكام construct sentences with the five name by applying different rules	
4	الضمائر المتصلة للغائب (هو - هن) كان / كانت في الجملة	أن تتعرف الطالبات أحكام الفعل و تطبيقها. Students are able to apply and recognise subjunctive verb in sentences	<ul style="list-style-type: none"> • شرح المعلمة • حفظ الإعراب وتطبيقه • التدريبات • T explanation • S memorise sentence parsing and application • Exercises 	النحو العربي الجزء ٢	جعل الأفعال منصوبا Students to change form of verb to subjunctive	
5	القراءة: مدرستي يا مدرستي - اللغة: الضمائر المتصلة للغائب (هو - هن) كان / كانت في الجملة	أن تتعرف الطالبات أحكام الفعل و تطبيقها. Students are able to apply and recognise subjunctive verb in sentences daily lives	<ul style="list-style-type: none"> • شرح المعلمة • حفظ الإعراب وتطبيقه • التدريبات • T explanation 	النحو العربي الجزء ٢	جعل الأفعال مجزوما Students to change form of verb to jussive	

			<ul style="list-style-type: none"> • S memorise sentence parsing and application • Exercises 			
6	<p>القراءة: الإملاء و الكتابة. اللغة: الأعداد ٣٠١ - ٦٠٠</p>	<p>أن تتعرف الطالبات الاسم المقصور والأحكام تتعلق بها</p> <p>students are able to recognise the noun and apply rules associated with it</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شرح المعلمة • حفظ الإعراب وتطبيق التدريبات • T explanation • S memorise sentence parsing and application Exercises 			
7	<p>القراءة: الخياط اللغة: أصبح / أصبحت في الجملة</p>	<p>أن تتعرف الطالبات استعمال أصبح / أصبحت في الجملة</p> <p>students are able to recognise the noun and apply rules associated with it</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شرح المعلمة • حفظ الإعراب وتطبيق التدريبات • T explanation • S memorise sentence parsing and application Exercises 	<p>النحو العربي الجزء ٢</p>	<p>كتابة الجمل فيها اسم منقوص باختلاف الأحكام</p> <p>construct sentences with defective noun by applying different rules</p>	
8	<p>القراءة: العلم نور اللغة: حروف الجر وظروف</p>	<p>أن تقيم المدرسة مدى فهم الطالبات للموضوعات.</p>		<p>النحو العربي الجزء ٢</p>		

9	<p>القراءة: في معمل - الكمبيوتر اللغة: فعل - مضارع للغائب (هو - نحن). والأعداد: ٧٠٠ - ١٠٠٠.</p>			٢	<p>كتابة الجمل فيها أحكام مدروسة Sentence construction which contain learnt grammatical syntax rules</p>	<p>المراجعة من دراسة ماضية Previous topics Revision (الأفعال verbs ماض مضارع أمر tenses)</p>