MADRASAH ALSAGOFF AL-ARABIAH

خطوات التدريس / SCHEME OF WORK

الصف الثالث الابتدائي

اللغة العربية / Subject: مادة

أسبوع Week	موضوعات Lesson / Topic	أهداف تعليمية Lesson Objectives	نشاطات Activities	مصادر Resources / References	معايير التقييم Assessment Criteria	ملاحظة Teaching notes
Semester 1 Term 1						
1	القراءة: درجاتي الجديدة اللغة العربية: ماضي ومضارع للمفرد	-أن تقرأ طالبة قراءة فصيحة	قراءة جهريا منفردا وجماعة هات الجملة منفردة وتشتركها مع أربع جمل الصديقات وتمرينات		تطبيق في القراءة	
2	القراءة : دراجتي الجديدة اللغة العربية : ماضي ومضارع للمفرد	-تستطيع طالبة أن تفهم النص جيدا	مناقشة حول النص		تطبيق في الجملة	
3	تدريبات / حفظ المفردات	تستطيع طالبة أن تستخدمها في الجملة والتعبير	هات الجملة منفردة وتشتركها مع أربع جمل الصديقات وتمرينات		تطبيق في التعبير	

4	<p>القراءة: الأرنب والسلحفاة</p> <p>اللغة العربية: الضمائر المتصلة والمنفصلة للمفرد</p>	<p>-أن تقرأ طالبة قراءة فصيحة</p>	<p>قراءة جهريا منفردا وجماعة</p>		<p>تطبيق في القراءة</p>	
5	<p>القراءة: الأرنب والسلحفاة</p> <p>اللغة العربية: الضمائر المتصلة والمنفصلة للمفرد</p>	<p>-تستطيع طالبة أن تفهم النص جيدا</p>	<p>مناقشة حول النص</p>		<p>تطبيق في الجملة</p>	
6	<p>تدريبات / حفظ المرادف</p>	<p>تستطيع طالبة أن تستخدمها في الجملة والتعبير</p>	<p>هات الجملة منفردة وتشتركها مع أربع جمل الصدقات وتمرينات</p>		<p>تطبيق في التعبير</p>	
7	<p>القراءة : القرد والنجار</p> <p>اللغة العربية : المضارع المستقبل (السين/سوف)</p>	<p>-أن تقرأ طالبة قراءة فصيحة</p>	<p>قراءة جهريا منفردا وجماعة</p>		<p>تطبيق في القراءة</p>	
8	<p>القراءة : القرد والنجار</p> <p>اللغة العربية : المضارع المستقبل (السين/سوف)</p>	<p>-تستطيع طالبة أن تفهم النص جيدا</p>	<p>مناقشة حول النص</p>		<p>تطبيق في الجملة</p>	
9	<p>تدريبات / حفظ المرادف</p>	<p>تستطيع طالبة أن تستخدمها في الجملة والتعبير</p>	<p>هات الجملة منفردة وتشتركها مع أربع جمل</p>		<p>تطبيق في التعبير</p>	

			الصدقات وتمرينات			
10	تدريبات العامة	تستطيع الطالبة أن تستخدمها في الجملة والتعبير	هات الجملة منفردة وتشتركها مع أربع جمل الصدقات وتمرينات		تطبيق في التعبير	

أسبوع Week	موضوعات Lesson / Topic	أهداف تعليمية Lesson Objectives	نشاطات Activities	مصادر Resources / References	معايير التقييم Assessment Criteria	ملاحظة Teaching notes
Semester 1 Term 2						
1	القراءة: هذه قطني اللغة العربية: ماض ومضارع للثنتين	-تستطيع الطالبة أن تفهم النص جيدا	قراءة جهريا منفردا وجماعة عمل جماعي : تقديمات من الطالبات		تطبيق في الكلام	
2	القراءة: السلحفاة والبطتان اللغة العربية:	-تستطيع الطالبة أن تفهم النص جيدا	قراءة جهريا منفردا وجماعة quizziz		تطبيق في الجملة	

	الضمائر المتصلة والمنفصلة للاثنين					
3	تدريبات / حفظ المفردات	-تستطيع الطالبة أن تفهم النص جيدا	مناقشة حول النص		--	
4	القراءة: حديث الضفدعة اللغة العربية: المضارع المنفي (ما/لا/لن/لم/لما)	تستطيع الطالبة أن تستخدمها في الجملة والتعبير	قراءة جهريا منفردا وجماعة هات الجملة منفردة وتشاركها مع أربع جمل الصديقات وتمريبات		تطبيق في الجملة	
5	تدريبات / حفظ المفردات	-تستطيع الطالبة أن تفهم النص جيدا	مناقشة حول النص		تطبيق في التعبير	
6	مراجعة	أن تراجع الطالبات الموضوعات السابقة			--	
7	تدريبات / حفظ المفردات	-تستطيع الطالبة أن تفهم النص جيدا	مناقشة حول النص		تطبيق في التعبير	
8	المراجعة	أن تراجع الطالبات الموضوعات السابقة				
9	الامتحان لنصف السنة					
10	التصحيح / النتيجة					

أسبوع Week	موضوعات Lesson / Topic	أهداف تعليمية Lesson Objectives	نشاطات Activities	مصادر Resources / References	معايير التقييم Assessment Criteria	ملاحظة Teaching notes
Semester 2 Term 3						
1	القراءة: الفتاة المؤدبة المثالية اللغة العربية: ماضي ومضارع للجمع	-أن تقرأ طالبة قراءة فصيحة	قراءة جهريا منفردا وجماعة هات الجملة منفردة وتشتركها مع أربع جمل الصديقات وتمرينات		تطبيق في القراءة	
2	القراءة: الفتاة المؤدبة المثالية اللغة العربية: ماضي ومضارع للجمع	-تستطيع الطالبة أن تفهم النص جيدا	مناقشة حول النص - kahoot		تطبيق في الجملة	
3	تدريبات / حفظ المفردات	تستطيع الطالبة أن تستخدمها في الجملة والتعبير	هات الجملة منفردة وتشتركها مع أربع جمل الصديقات وتمرينات		تطبيق في التعبير	
4	القراءة: أنا ساعي البريد	-أن تقرأ طالبة قراءة فصيحة	قراءة جهريا منفردا وجماعة		تطبيق في القراءة	

	اللغة العربية: تصريف ماض ومضارع					
5	القراءة: أنا ساعي البريد اللغة العربية: تصريف ماض ومضارع	-تستطيع الطالبة أن تفهم النص جيدا	مناقشة حول النص		تطبيق في الجملة	
6	تدريبات / حفظ المرادف	تستطيع الطالبة أن تستخدمها في الجملة والتعبير	هات الجملة منفردة وتشاركها مع أربع جمل الصديقات وتمرينات		تطبيق في التعبير	
7	القراءة :تعلم الطبخ اللغة العربية : الضمائر المتصلة والمنفصلة للجمع	-أن تقرأ الطالبة قراءة فصيحة	قراءة جهريا منفردا وجماعة		تطبيق في القراءة	
8	القراءة :تعلم الطبخ اللغة العربية : الضمائر المتصلة والمنفصلة للجمع	-تستطيع الطالبة أن تفهم النص جيدا	مناقشة حول النص		تطبيق في الجملة	
9	تدريبات / حفظ المرادف للغة العربية : المضارع المنهي (لا)	تستطيع الطالبة أن تستخدمها في الجملة والتعبير	هات الجملة منفردة وتشاركها مع أربع جمل الصديقات وتمرينات		تطبيق في التعبير	

10	تدريبات العامة	تستطيع الطالبة أن تستخدمها في الجملة والتعبير	هات الجملة منفردة وتشاركها مع أربع جمل الصديقات وتمرينات		تطبيق في التعبير	
----	----------------	---	--	--	------------------	--

أسبوع Week	موضوعات Lesson / Topic	أهداف تعليمية Lesson Objectives	نشاطات Activities	مصادر Resources / References	معايير التقييم Assessment Criteria	ملاحظة Teaching notes
Semester 2 Term 4						
1	القراءة: جزاء الطمع اللغة العربية: فعل أمر	-أن تقرأ طالبة قراءة فصيحة	قراءة جهريا منفردا وجماعة عمل جماعي : تطبيق الاشتراك في نفوس الطالبات		تطبيق في الكلام	
2	القراءة: حافظوا على نظافة أسنانكم اللغة العربية: تصريف فعل ماض مضارع أمر	-تستطيع طالبة أن تفهم النص جيدا	مناقشة حول النص kahoot		تطبيق في الجملة	
3	تدريبات / حفظ المفردات	-تستطيع طالبة أن تفهم النص جيدا	مناقشة حول النص		--	
4	القراءة: ليلي والذئب اللغة العربية: الماضي المنفي (لا)	تستطيع طالبة أن تستخدمها في الجملة والتعبير	هات الجملة وكتابتها على السطورة		تطبيق في الجملة	
5	مراجعة	أن تراجع الطالبات الموضوعات السابقة			--	

6	الامتحان لآخر السنة				--	
7	مراجعة	أن تراجع الطالبات الموضوعات السابقة			--	
8	الامتحان لآخر السنة	-			--	
9	تصحيح الزورق				--	
10	النتيجة وتوزيع التسجيلات				--	