خطوات التدريس/ SCHEME OF WORK

القرآن وتجويده للصف الثالث الثانوي

| أسبوع Week | موضوعات Lesson / Topic | أهداف تعليمية Lesson Objectives | نشاطات Activities | مصادر Resources / References | معايير التقييم Assessment Criteria | ملاحظة Teaching notes |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Semester 1 Term 1** | | | |
| | | | **سورة آل عمران ٩٣- ١٣٢** | | | |
| 1 | سورة آل عمران | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | الآيات ٩٣- ١٠٠ | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | الأنشطة: تسجيل الصوت باستخدام classkick / padlet |
| 2 | سورة آل عمران الألفات السبعة | - أن تبين عنها بالتفصيل | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | الآيات ١٠١-١٠٨ كتاب بغية الطالبين | لتدريبات عن البيان في الألفات السبعة بالتفصيل مع تعيينها في بعض من الآيات القرآنية<br>- تقديم الملاحظات من أجوبة الطالبات لتحسين القراءة. | تقديم الصور الملونة عنها تقديم الفيديو عن تلك الألفات وكيفيات النطق بها عند الوصل والوقف |
| 3 | سورة آل عمران المراجعة | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة. | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | الآيات ١٠٩-١١٥ | راءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | ربط بعض الآيات بالسلوك |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | - أن تحفظ الطالبات بالضبط. | | |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | المراجعة في الألفات السبعة وبعض الآيات | الآيات ١٢٢-١٣٢ كتاب بغية الطالبين | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | **4** |
| ربط بعض الآيات بالسلوكة | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | **5** |
| تقديم الصور الملونة عنها تقديم الفيديو عن تلك الألفات وكيفيات النطق بها عند الوصل والوقف | لتدريبات عن البيان في السكتة اللطيفة بالتفصيل مع تعيينها في بعض من الآيات القرآنية<br>- تقديم الملاحظات من أجوبة الطالبات لتحسين القراءة. | الآيات ١٣٣-١٤٠ كتاب بغية الطالبين | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تبين عنها بالتفصيل | سورة آل عمران السكتة اللطيفة | **6** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران المراجعة | **7** |
| تقديم الصور الملونة عنها تقديم الفيديو عن تلك الألفات وكيفيات النطق بها | لتدريبات عن البيان في السكتة اللطيفة بالتفصيل مع تعيينها في بعض من الآيات القرآنية<br>- تقديم الملاحظات من أجوبة الطالبات لتحسين القراءة. | الآيات ١٤١-١٤٨ | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تبين عنها بالتفصيل | سورة آل عمران السكتة اللطيفة | **8** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| عند الوصل والوقف | | | | | | |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | الآيات ١٤٩-١٥٣ | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران المراجعة | **9** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | الآيات ١٥٤-١٥٧ | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران المراجعة | **10** |
| **ملاحظة Teaching notes** | **معايير التقييم Assessment Criteria** | **مصادر Resources / References** | **نشاطات Activities** | **أهداف تعليمية Lesson Objectives** | **موضوعات Lesson / Topic** | **أسبوع Week** |
| **Semester 1 Term 2**<br>**سورة آل عمران ١٣٣-١٧٠** | | | | | | |
| البيان عن المشروع في الآيات القرآنية والتجويد، تاريخ التسليم والأشياء المطلوبة فيه (rubrics). | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | الآيات ١٥٨-١٦٥ | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | **1** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | لتدريبات عن البيان في أحكام اللام بالتفصيل مع تعيينها في بعض من الآيات القرآنية<br>- تقديم الملاحظات من أجوبة الطالبات لتحسين القراءة. | الآيات ١٦٦-١٧٣ | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تبين عنها بالتفصيل | سورة آل عمران<br>أحكام اللام الواردة في القرآن | **2** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | الآيات المطلوبة | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران المراجعة | **3** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | تدريبات عن البيان في أحكام اللام بالتفصيل مع تعيينها في بعض من الآيات القرآنية<br>- تقديم الملاحظات من أجوبة الطالبات لتحسين القراءة. | الآيات المطلوبة | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تبين عنها بالتفصيل | سورة آل عمران أحكام اللام الواردة في القرآن | **4** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | الآيات المطلوبة | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | **5** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | الآيات المطلوبة | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران المراجعة | **6** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | الآيات المطلوبة | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | **7** |
| | | | الامتحان | | الامتحان | **8** |
| | | | الامتحان | | الامتحان | **9** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | يوم الإجازة | | يوم الإجازة | 10 |

| ملاحظة Teaching notes | معايير التقييم Assessment Criteria | مصادر Resources / References | نشاطات Activities | أهداف تعليمية Lesson Objectives | موضوعات Lesson / Topic | أسبوع Week |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Semester 2 Term 3<br>سورة آل عمران ١٧١-٢٠٠ | | | | | | |
| - تسجيل الصوت باستخدام classkick / padlet | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | الآيات ١٧٤-١٨٠ | • - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>• - تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | 1 |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | لتدريبات عن البيان في تلك علامات الوقف بالتفصيل مع تعيينها في بعض من الآيات القرآنية<br>- تقديم الملاحظات من أجوبة الطالبات لتحسين القراءة. | كتاب بغية الطالبين الآيات ١٨١-١٨٦ | • - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>• - تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | 2 |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | كتاب بغية الطالبين | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران المراجعة | 3 |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | لتدريبات عن البيان في تلك علامات الوقف وأسبابها بالتفصيل مع تعيينها في بعض من الآيات القرآنية<br>- تقديم الملاحظات من أجوبة الطالبات لتحسين القراءة. | كتاب بغية الطالبين الآيات ١٨٧-١٩٤ | • - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>• - تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | الآيات ١٩٥-٢٠٠ | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | **5** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | المراجعة | كتاب بغية الطالبين | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران المراجعة | **6** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | **7** |
| الأنشطة عن أهمية الوقف والابتداء في تلاوة القرآن. | لتدريبات عن البيان في الوقف والابتداء بالتفصيل مع تعيينها في بعض من الآيات القرآنية<br>- تقديم الملاحظات من أجوبة الطالبات لتحسين القراءة. | كتاب بغية الطالبين | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تميز بين الوقف والابتداء في القرآن | الوقف والابتداء سورة آل عمران | **8** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران المراجعة | **9** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | تذريبات عن البيان في تعيينهما في الآيات القرآنية بالتفصيل مع | كتاب بغية الطالبين | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تبين الفرق بينهما بإتيان الأمثلة من الآيات القرآنية | الوقف والابتداء سورة آل عمران المراجعة | **10** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | تعيينها في بعض من الآيات القرآنية<br>- تقديم الملاحظات من أجوبة الطالبات لتحسين القراءة. | | | | | |

| ملاحظة<br>Teaching notes | معايير التقييم<br>Assessment Criteria | مصادر<br>Resources / References | نشاطات<br>Activities | أهداف تعليمية<br>Lesson Objectives | موضوعات<br>Lesson / Topic | أسبوع Week |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Semester 2 Term 4 | | | | | | |
| الأنشطة | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | بعض الآيات | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | 1 |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | كتاب بغية الطالبين | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تبين عنها بالتفصيل | الوصل والقطع<br>سورة آل عمران | 2 |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | بعض الآيات | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | 3 |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | لتدريبات عن البيان في تعيينهما في الآيات القرآنية بالتفصيل مع تعيينها في بعض من الآيات القرآنية<br>- تقديم الملاحظات من أجوبة الطالبات لتحسين القراءة. | كتاب بغية الطالبين | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تبين عنها بالتفصيل | الوصل والقطع<br>سورة آل عمران | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | بعض الآيات | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران | **5** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | بعض الآيات | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران<br>المراجعة | **6** |
| ربط بعض الآيات بالسلوك | قراءة وتحسينها<br>- الملاحظة عن قراءة الطالبات<br>- تقديم شرح المعاني من الآيات القرآنية المتعلقة في الحياة الإنسانية كالعبد. | بعض الآيات | - القراءة بالترتيل من المعلمة ثم من المتعلمة<br>- تسميع القراءة / حفظ | - أن تقرأ الطالبات تلك الآيات بالترتيل مع مراعاة أحكام التجويد المدروسة.<br>- أن تبين بعض من الآيات المقروءة.<br>- أن تحفظ الطالبات بالضبط. | سورة آل عمران<br>المراجعة | **7** |
| | | | الامتحان | | الامتحان | **8** |
| | | | الامتحان | | الامتحان | **9** |