



خطوات التدريس / SCHEME OF WORK  
الفقه للصف الرابع الثانوي

أسبوع Week	موضوعات Lesson / Topic	أهداف تعليمية Lesson Objectives	نشاطات Activities	مصادر Resources / References	معايير التقييم Assessment Criteria	ملاحظة Teaching notes
<b>Semester 1 Term 1</b>						
1	النكاح: تعريفه، مشروعيته، حكمته والترغيب عنه/ أحكام النكاح شرعاً وشرحها.	تستطيع الطالبة أن: (١) تشرح مقصود النكاح في الاصطلاح الفقهي واللغوي. (٢) تذكر أسباب عن مشروعية النكاح. (٣) تبين أحكام النكاح المتعددة في الأحوال المذكورة مع التعيين.	(١) شرح المعلمة عن النكاح وأحكامه المتعددة. (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع. شبكة الانترنت: (2) <a href="http://muis.gov.sg/online-Marriage-Solemnization">muis.gov.sg/online-Marriage-Solemnization</a> (3) <a href="https://berita.medwalimatul-urus-covid-19">https://berita.medwalimatul-urus-covid-19</a>	بيان حقيقة النكاح: (٢) تعيين حكمة النكاح وبيانها. (٣) ذكر أحكام النكاح المتعددة من الصور المذكورة. (٣) تعيين أحكام النكاح المتعددة في المسائل المذكورة وبيان أسبابها.	-g.classroom -slide -Video: "Pernikahan Online". Perbinangan Walimatul urus Covid 19. ربط التعليقات عن حقيقة النكاح.
2	مكانة الأسرة في الإسلام ورعايته لها.	تستطيع الطالبة أن: (١) تميز بين الأمور المتعلقة بمكانة الأسرة في الإسلام وغيره. (٢) تناقش عن الأسرة السليمة في الإسلام. (٣) تشرح أهمية النكاح والأسرة. (٤) تبين رأيها عن حكمة مع الأسباب المتعلقة بقدرة الله تعالى في بناء الأسرة.	(١) شرح المعلمة عن الأسرة. (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع. شبكة الانترنت: (٢) <a href="#">مفهوم الحياة الزوجية</a>	بيان بناء الأسرة السليمة: (١) ذكر الآراء عن أهمية بناء الأسرة السليمة في المجتمع. (٢) مناقشة عن الاقتراحات لثبوت المودة والسكينة في الأسرة.	-g.classroom -slide - Artikel: Peranan Remaja dalam memajukan Negara.( المقالة)

						ربط التعليقات من شبكة الانترنت عن شروط نجاح الشخصية السليمة كالأسرة السليمة.
3	النساء التي يحرم نكاحهن: حرمة مؤبدة و حرمة مؤقتة.	تستطيع الطالبة أن: (١) تذكر أحوال النساء اللاتي يحرم نكاحهن. (٢) تبين أهمية معرفة عن تلك أحوال النساء في الحقوق والزواج.	(١) شرح المعلمة عن النساء. (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع.	بيان أحوال النساء: (١) تعيين بين مؤبدة ومؤقتة مع السبب عنها. (٢) بيان عن تلك الأحوال مع التعيين من المسائل المذكورة. (٣) ترتيب تلك الأحوال كخريطة ذهنية.	-g.classr oom -slide ربط التعليقات عن خبرتها عن أحوال النساء بين حرمة مؤبدة ومؤقتة كحدود العورة.
4	تعدد الزواج/حكمة/حكمة مشروعيته	تستطيع الطالبة أن: (١) تذكر حكمة تعدد الزواج. (٢) تبين حكم تعدد الزواج.	(١) شرح المعلمة عن تعدد. (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع. شبكة الانترنت: (٢) <a href="#">تعدد الزوجات في وجهة نظر الإسلام</a>	بيان تعدد الزوجات: (١) تذكر أحكام تعدد الزوجات بتقديم المسائل المعاصرة وبيان حكمها (٢) تعيين الأمور السلبية والإيجابية في تعدد الزوجات. (٣) تحضير ذاتي (القراءة بنفسها قبل المناقشة).	-g.classr oom -slide ربط التعليقات في مواجهة تلك المسائل في زماننا الحاضر.
5	مقدمات الزواج: صفات الزوجين/ الخطبة	تستطيع الطالبة أن: (١) تذكر الأمور كمقدمات الزواج باتباع الشريعة. (٢) تبين سبب أهمية الخطبة بين الشخصين.	(١) شرح المعلمة عن مقدمات الزواج والخطبة. (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع. شبكة الانترنت: (٢) <a href="#">معايير اختيار الزوج والزوجة</a>	بيان عن مقدمات الزواج: (١) ذكر الأمور الواضحة كمقدمات الزواج. (٢) بيان عن كفيات الواضحة عن الخطبة. (٣) ذكر الفرق بين الأمور الصحيحة والخاطئة في الخطبة.	-g.classr oom -slide ربط التعليقات في مواجهة تلك المسائل في زماننا الحاضر.
6	أركان عقد النكاح والتعريف لكل ركن	تستطيع الطالبة أن: (١) تبين أركان الزواج وشروطه.	(١) شرح المعلمة عن أركان عقد النكاح.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال	بيان عن أركان النكاح وشروطه:	-g.classr oom -slide

		(٢) تذكر شروط الزواج.	(٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	الشخصية، الجزء الرابع.	(١) بيان أركان لصحة النكاح وشروطه.	ربط التعليقات في مواجهة تلك المسائل في زماننا الحاضر.
7	بيان شروط النكاح	تستطيع الطالبة أن: (١) تبين شروط الزواج (٢) تذكر الأولياء في الزواج حسب ترتيبهم.	(١) شرح المعلمة عن شروط عقد النكاح. (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع. (٢) <a href="#">متن أبي شجاع الغاية والتقريب</a> .	بيان عن شروط النكاح: (١) بيان أركان لصحة النكاح وشروطه. (٢) ذكر الأولياء المطلوبة في الزواج.	-g.classroom -slide ربط التعليقات في مواجهة تلك المسائل في زماننا الحاضر.
8	الصداق وأحكامه	تستطيع الطالبة أن: (١) توضح تعريف الصداق ومشروعيته وحكمته وأحكامه. (٢) تبين عن مثال الصداق لدى مجتمعنا في سنغافورة.	(١) شرح المعلمة عن الصداق (٢) مناقشة بين الطالبات. التدريبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع. شبكة الانترنت: (٢) <a href="#">المهر لدى مجتمعنا سنغافورة</a>	بيان عن الصداق: (١) بيان الأمور المتعلقة به.	-g.classroom -slide ربط التعليقات في مواجهة تلك المسائل في زماننا الحاضر.
9	مراجعة الموضوعات المدروسة	تستطيع الطالبة أن تبين الأمور المتعلقة عنها	مناقشة وتقديم	الصفحة المطلوبة	تحليل المسائل	ربط المعلومات المعاصرة
10	مراجعة الموضوعات المدروسة	تستطيع الطالبة أن تبين الأمور المتعلقة عنها	مناقشة وتقديم	الصفحة المطلوبة	تحليل المسائل	ربط المعلومات المعاصرة
أسبوع Week	موضوعات Lesson / Topic	أهداف تعليمية Lesson Objectives	نشاطات Activities	مصادر Resources / References	معايير التقييم Assessment Criteria	ملاحظة Teaching notes
<b>Semester 1 Term 2</b>						
1	المتعة/ المغالاة في المهور	تستطيع الطالبة أن:	(١) شرح المعلمة عن المتعة والمغالاة في المهور.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال	بيان عن المتعة: (١) بيان الأمور المتعلقة به.	Video-What“ singapore an thinks

		(١) توضح تعريف المتعة ومشروعيته وحكمته وأحكامه. (٢) تبيين عن المغالاة في المهور.	(٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	الشخصية، الجزء الرابع. شبكة الانترنت:		of Duit Hantaran "؟ g.classroom slide- ربط التعليقات في مواجهة تلك المسائل في زماننا الحاضر.
2	عقد الزواج وما يترتب عليه	تستطيع الطالبة أن: (١) تذكر مقصود عقد الزواج في الشريعة. (٢) تشرح الأمور المتعلقة به.	(١) شرح المعلمة عن الزواج (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع.	بيان عن الزواج: (١) بيان الأمور المتعلقة به. (٢) ذكر الفرق بين الثقافية والشريعة.	g.classroom slide- ربط التعليقات في مواجهة تلك المسائل في زماننا الحاضر
3	سنن عقد الزواج/ الوليمة	تستطيع الطالبة أن: (١) تذكر هدف إقامة الوليمة في الشريعة الإسلامية. (٢) تشرح الفرق عن إقامة الوليمة من الناحية الثقافية والشريعة.	(١) شرح المعلمة عن احتفاله في إقامة الوليمة (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع.	بيان عن الزواج: (١) بيان الأمور المتعلقة به. (٢) ذكر الفرق بين الثقافية والشريعة. (٣) ذكر سبب إقامة الوليمة بين القرابة والأصدقاء.	g.classroom slide- ربط التعليقات في مواجهة تلك المسائل في زماننا الحاضر.
4	القسم بين الزوجات وما يتعلق بذلك	تستطيع الطالبة أن: (١) تذكر مقصود القسم بين الزوجات. (٢) تشرح الأمور المتعلقة بالقسم لعدد الأيام عنه وكيفية.	(١) شرح المعلمة عن القسم وكيفية. (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع.	بيان عن القسم: (١) بيان عن الأمور المتعلقة به. (٢) ذكر كفيته كخريطة ذهنية.	g.classroom slide- ربط التعليقات في مواجهة تلك المسائل في زماننا الحاضر
5	النشوز ومعالجته	تستطيع الطالبة أن: (١) تذكر مقصود النشوز في الزواج.	(١) شرح المعلمة عن القسم وكيفية. (٢) مناقشة بين الطالبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع.	بيان عن النشوز: (١) بيان معالجة النشوز في الزواج.	g.classroom slide-

		(٢) تشرح الأحوال أو المعاملات الداخلة في النشور.	(٣) التدريبات.		(٢) ربط الحوادث الحقيقية ومعالجتها.	ربط التعليقات في مواجهة تلك المسائل في زماننا الحاضر
6	العيوب التي يترتب عليها فسخ النكاح والآثار المترتبة على ذلك	تستطيع الطالبة أن: (١) تشرح العيوب المعينة التي يترتب عليها الفسخ. (٢) تذكر الأسباب المناسبة بتعيين العيوب.	(١) شرح المعلمة عن القسم وكيفيته. (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع.	بيان عن العيوب: (١) بيان عن أسباب صحة الفسخ بثبوت العيوب من الأحاديث. (٢) ذكر الاقتراحات المناسبة للعيوب بين الزوجين في فسخ النكاح.	g.classroom slide- ربط التعليقات في مواجهة تلك المسائل في زماننا الحاضر
7	مراجعة الموضوعات المدروسة	تستطيع الطالبة أن: (١) تراجع المعلومات المدروسة. (٢) تشرح الآراء لدى خبرتها	(١) شرح المعلمة تلك الأمور (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	(١) كتاب الفقه المنهجي الأحوال الشخصية، الجزء الرابع	بيان عن تلك الأمور: (٢) ذكر الاقتراحات المناسبة للعيوب بين الزوجين في فسخ النكاح.	g.classroom slide- ربط التعليقات في مواجهة تلك المسائل في زماننا الحاضر
8	يوم الامتحان		يوم الامتحان			
9	مناقشة الإجابة		مناقشة الإجابة			
10	يوم الإجازة		يوم الإجازة			