



خطوات التدريس / SCHEME OF WORK

التاريخ الإسلامي للصف الأول الثانوي

Minggu Week	Tajuk Pelajaran Lesson / Topic	• Lesson Objectives	Activities	Resources / References	Assessment Criteria	Teaching notes
Rancangan: Semester 1 Term 1						
1	Unit 1 : Semenanjung Tanah Arab Sebelum Islam : 1.1 Kedudukan Geografi Semenanjung Arab	<ul style="list-style-type: none">mengetahui kedudukan Semenanjung Tanah Arab yang strategik.Mengaitkan kedudukannya yang strategi telah membantu perkembangan agama Islam.Tanah Arab juga termasuk dalam kawasan laluan sutera yang telah berlangsung sebelum kedatangan agama Islam.	-penjelasan guru	m.s1-3	Berikan nama negara-negara yang berada dalam laluan sutera.	

2	<p>Unit 1 : Semenanjung Tanah Arab Sebelum Islam :</p> <p>1.2 Ekonomi 1.3 Bangsa Arab 1.4 Agama</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat perbandingan corak-corak ekonomi yang dijalankan ● Keturunan bangsa Arab samada yang berasal dari utara atau selatan. ● mengenalpasti pelbagai agama yang terdapat di Semenanjung Arab selain agama Wathani yang mendominasi. 	<p>-penjelasan guru</p>	<p>m.s 3-9</p>	<p>Terangkan bagaimana pembangunan ekonomi di Tanah Arab sebelum kedatangan Islam?</p>	
3	<p>Unit 1 : Semenanjung Tanah Arab Sebelum Islam :</p> <p>1.5 Kerajaan-kerajaan Arab Utara dan Selatan 1.6 Pengaruh Rom dan Parsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuktikan tentang kewujudan pemerintahan di Semenanjung Tanah Arab. ● membuat rumusan tentang pengaruh luar terhadap perkembangan politik, social dan ekonomi ● Semenanjung Tanah Arab. 	<p>-penjelasan guru</p>	<p>m.s 9-11</p>	<p>Bagaimanakah pengaruh Rom dan Parsi membentuk pentadbiran Tanah Arab?</p>	
4	<p>Unit 1 : Semenanjung Tanah Arab Sebelum Islam :</p> <p>1.7 Makkah Dalam Sejarah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mendalami aspek peranan Makkah dalam pelbagai aspek samada ekonomi, social dan politiknya. ● memahami dengan lebih jelas tentang istilah “jahiliah” untuk 	<p>-penjelasan guru</p>	<p>m.s 11-15</p>	<p>Terangkan Makkah sebelum kedatangan Islam.</p>	

	1.8 Pegertian Jahiliyah	menjelaskan salah faham tentang maksudnya				
5	Unit 2 : Kelahiran Nabi Muhammad S.A.W 2.1 Kelahiran Nabi Muhammad s.a.w 2.2 Nabi Kehilangan ibu 2.3 Nabi dipelihari Abd al Muttalib dan Abu Talib	<ul style="list-style-type: none"> mengetahui tentang kelahiran dan kaitan Tahun Gajah mengetahui tentang peristiwa kehilangan ibunya dan berpindahnya hak pemeliharaan kepada datuk dan bapa saudaranya. 	-penjelasan guru	m.s 37-39	Siapakah yang menjaga dan menjadi ibu susuan baginda?	
6	Unit 2 : Kelahiran Nabi Muhammad S.A.W 2.4 Peperangan al Fijar dan ikatan Hilf al Fudhul 2.5 Baginda dilantik menjadi hakim.	<ul style="list-style-type: none"> mengenalpasti tentang peperangan yang disebabkan oleh semangat asabiah di kalangan Arab Membuktikan tentang kepintaran Nabi menyelesaikan masalah sebagai tanda bahawa beliau adalah insan yang istimewa. 	-penjelasan guru	m.s 40	Apakah kesan semangat asabiah yang ada di dalam kalangan Arab?	
7	Unit 3 : Kedatangan Islam di Makkah	<ul style="list-style-type: none"> mengenalpasti tentang peperangan yang disebabkan oleh 	-penjelasan guru	m.s 46-51	Bagaimana penerimaan orang arab terhadap baginda?	

	<p>3.1 Nabi menerima wahyu 3.2 Nabi berdakwah (rahsia dan terang-terangan) 3.3 Nabi ditentang dan sebab-sebab penentangan.</p>	<p>semangat asabiah di kalangan Arab</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuktikan tentang kepintaran Nabi menyelesaikan ● masalah sebagai tanda bahawa beliau adalah insan yang istimewa. 				
8	<p>Unit 3 : Kedatangan Islam di Makkah</p> <p>3.4 Peristiwa Isra' dan Mi'ra 3.5 Perjanjian Aqabah I dan II 3.6 Hijrah ke Madinah dan Hikmahnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mu'jizat yang diberikan kepada Nabi dan sebagai tanda samada mereka menerima kenabian dan ajaran yang dibawa oleh beliau. ● Kepintaran Nabi menggunakan peluang pemulauan Bani Hasyim dengan bertemu dengan tamu2 Allah dari Madinah untuk menyebarkan agama Islam dalam peristiwa Aqabah I dan II. ● Proses penghijrahan dan isu-isu yang timbul. 	-penjelasan guru	m.s 51-53	<p>Terangkan perintiwa israk mikraj.</p>	
9	<p>Unit 4 : Penyebaran Islam di Madinah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● penukaran nama Yathrib ke Madinah. 	-penjelasan guru	s 67-73	<p>Dapatkah penduduk Madinah menerima Islam?</p>	

	<p>4.1 Nama Madinah 4.2 kedudukan geografi 4.3 Komposisi Penduduk Madinah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> perbezaan komposisi penduduk antara Mekah dan Madinah dan bagaimana perbezaan itu telah membantu penerimaan penduduk Madinah terhadap Islam . 			
10	<p>Unit 4 : Penyebaran Islam di Madinah</p> <p>4.4 Faktor-faktor Dalam dan Luaran Kedatangan Islam ke Madinah 4.5 Kerja-kerja Awal Nabi di Madinah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> penukaran nama Yathrib ke Madinah. perbezaan komposisi penduduk antara Mekah dan Madinah dan bagaimana perbezaan itu telah membantu penerimaan penduduk Madinah terhadap Islam . Penghijrahan Nabi bukan sahaja di dorong oleh faktor dalaman tetapi juga faktor-faktor luaran sehingga terbukti bahawa penghijrahan itu perlu jika ia membawa perubahan dan kejayaan. 	<p>-penjelasan guru</p>	<p>s 73-75</p>	<p>Apakah factor-faktor dalam penyebaran islam di Madinah?</p>

1	Unit 4 : Penyebaran Islam di Madinah 4.6 Peperangan-peperangan Dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> Membuktikan tentang Islam sebagai agama yang aman dan peperangan hanya bersifat defensif bukan ofensif. 	-penjelasan guru	s 75-76	Terangkan apakah persamaan diantara tentang terhadap islam zaman dahulu dan kini.	
2	Unit 5 : Teori-teori Kedatangan Islam di Asia Tenggara 5.1 Teori Gujerat 5.2 Teori Mekah 5.3 Teori Arab atau Parsi.	<ul style="list-style-type: none"> Menyelami kebenaran sumber-sumber sejarah tentang kedatangan Islam di Asia Tenggara. Mengkaji bukti-bukti yang dijumpai melalui penemuan-penemuan seperti Batu Bersuarat. Membuktikan bahwa daerah Nusantara merupakan kawasan yang terakhir menerima Islam jika dibandingkan dengan kawasan-kawasan lain di dunia. 	-penjelasan guru	s 125-127	Terangkan perbezaan antara teori-teori tersebut.	
3	Unit 5 : Teori-teori Kedatangan Islam di Asia Tenggara 5.1 Teori Gujerat 5.2 Teori Mekah	<ul style="list-style-type: none"> Menyelami kebenaran sumber-sumber sejarah tentang kedatangan Islam di Asia Tenggara. 	-penjelasan guru	s 125-127	Apakah kesan sejarah dalam penyebaran islam di nusantara?	

	5.3 Teori Arab atau Parsi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengkaji bukti-bukti yang dijumpai melalui penemuan-penemuan seperti Batu Bersurat. ● Membuktikan bahawa daerah Nusantara merupakan kawasan yang terakhir menerima Islam jika dibandingkan dengan kawasan-kawasan lain di dunia. ● (Menyambung Pelajaran Minggu Lepas) 				
4	Unit 5 : Pendakwahan Islam di Asia Tenggara. 6.1 Melalui perdagangan 6.2 Melalui Perkahwinan	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyelami pelbagai proses tersebarinya Islam di Asia Tenggara. ● Penerimaan masyarakat pada ketika itu terhadap agama Islam. ● Adakah Islam memberi kesan yang mendalam terhadap pemikiran sosial, ekonomi dan politik masyarakatnya. 	-penjelasan guru			
5	Unit 5 : Pendakwahan Islam di Asia Tenggara.	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyelami pelbagai proses tersebarinya Islam di Asia Tenggara. 	-penjelasan guru			

	6.3 Melalui Pendakwahan 6.4 Melalui pembesar-pembesar	<ul style="list-style-type: none"> ● Penerimaan masyarakat pada ketika itu terhadap agama Islam. ● Adakah Islam memberi kesan yang mendalam terhadap pemikiran sosial, ekonomi dan politik masyarakatnya. 				
6	Unit 5 : Pendakwahan Islam di Asia Tenggara. 6.5 Melalui Peperangan	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyelami pelbagai proses tersebarinya Islam di Asia Tenggara. ● Penerimaan masyarakat pada ketika itu terhadap agama Islam. ● Adakah Islam memberi kesan yang mendalam terhadap pemikiran sosial, ekonomi dan politik masyarakatnya. 	-penjelasan guru			
7	Mengulangkaji Pelajaran					
8	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN					
9	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN					
10	MENYEMAK KERTAS PEPERIKSAAN & MEMPROSES MARKAH					