



خطوات التدريس / SCHEME OF WORK
التوحيد للصف الثالث الثانوي

أسبوع Week	موضوعات Lesson / Topic	أهداف تعليمية Lesson Objectives	نشاطات Activities	مصادر Resources / References	معايير التقييم Assessment Criteria	ملاحظة Teaching notes
Semester 1 Term 1						
1	نشأة الفرق الإسلامية	تستطيع الطالبة أن: (١) تشرح عن نشأة الفرق الإسلامية (٢) تبين أدلتها وأسرارها.	(١) شرح المعلمة عن نشأة الفرق الإسلامية (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ٥-٦	البيان عن الفرق الإسلامية	ربط المعلومات عن اتحاد الأمة في بناء الأمة السليمة
2	المعتزلة	تستطيع الطالبة أن: (١) تشرح عن المعتزلة (٣) تبين أهمية معرفتها	(١) شرح المعلمة عن المعتزلة (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ٧-١٠	أهم مبادئ للمعتزلة	ربط المعلومات عن رأي المعتزلة في الزمان الحاضر
3	التعريف بإمام المعتزلة واصل بن عطاء	تستطيع الطالبة أن: (١) تبين عن واصل بن عطاء (٢) تميز المعتزلة وأهل السنة	(١) شرح المعلمة عن واصل بن عطاء (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ١١-١٢	نبذة مختصر عن إمام المعتزلة واصل بن عطاء	ربط المعلومات عن رأي المعتزلة في الزمان الحاضر
4	أهل السنة والجماعة	تستطيع الطالبة أن: (١) تبين عن أهل السنة والجماعة (٢) تميز مبادئهم للفرق الأخرى	(١) شرح المعلمة عن أهل السنة والجماعة (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ١٣-١٧	طريقتهم في البحث	ربط المعلومات عن معرفة أهل السنة والجماعة

5	إمام الماتريدي أبو منصور الماتريدي	تستطيع الطالبة أن: (١) تذكر البيان عن أبو منصور (٢) تميز مبادئهم للفرق الأخرى	(١) شرح المعلمة عن أبو منصور. (٢) مناقشة بين الطالبات.	ص ١٨-١٩	نبذة مختصر عن إمام الماتريدي أبو منصور الماتريدي	ربط المعلومات عن معرفة أهل السنة والجماعة
6	الخوارج	تستطيع الطالبة أن: (١) تذكر مقصود الخوارج (٢) تميز مبادئهم للفرق الأخرى	(١) شرح المعلمة عن مقصود الخوارج (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ٢٠-٢٢	أهم مبادئهم	ربط المعلومات عن سيرتهم
7	الإباضية	تستطيع الطالبة أن: (١) تشرح عن الإباضية (٢) تميز مبادئهم للفرق الأخرى	(١) شرح المعلمة عن الإباضية. (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ٢٣-٢٤	مقصود الإباضية	ربط المعلومات عن سيرتهم
8	المرجئة	تستطيع الطالبة أن: (١) تبين مقصود المرجئة (٢) تميز مبادئهم للفرق الأخرى	(١) شرح المعلمة عن المرجئة. (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ٢٥-٢٦	سبب نشأة المرجئة	ربط المعلومات عن سيرتهم
9	مراجعة الموضوعات المدروسة	تستطيع الطالبة أن تبين الأمور المتعلقة عنها	مناقشة وتقديم	الصفحة المطلوبة	محاسبة النفس	ربط المعلومات المتعلقة بالسلوك
10	مراجعة الموضوعات المدروسة	تستطيع الطالبة أن تبين الأمور المتعلقة عنها	مناقشة وتقديم	الصفحة المطلوبة	محاسبة النفس	ربط المعلومات المتعلقة بالسلوك
أسبوع Week	موضوعات Lesson / Topic	أهداف تعليمية Lesson Objectives	نشاطات Activities	مصادر Resources / References	معايير التقييم Assessment Criteria	ملاحظة Teaching notes
Semester 1 Term 2						
1	الجبرية	تستطيع الطالبة أن: (١) تبين عن الجبرية (٢) تميز مبادئهم للفرق الأخرى	(١) شرح المعلمة عن الجبرية (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ٢٧-٢٨	اسم الآخر للجبرية	ربط المعلومات عن تمييز بين مبادئهم وأهل السنة والجماعة

2	الشيعة	تستطيع الطالبة أن: (١) تبين عن الشيعة (٢) تميز مبادئهم للفرق الأخرى	(١) شرح المعلمة عن الشيعة (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ٢٩-٣٠	معنى التقية	ربط المعلومات عن تميز بين مبادئهم وأهل السنة والجماعة
3	الإمام علي وذريته الطاهرة وبتبين فيها سلسلة الخلافة عند الشيعة	تستطيع الطالبة أن: (١) تبين عن الإمام علي وذريته الطاهرة	(١) شرح المعلمة عن الإمام (٢) مناقشة بين الطالبات.	ص ٣١	البيان عن سلسلة الخلافة عند الشيعة	ربط المعلومات عن تميز بين مبادئهم وأهل السنة والجماعة
4	الزيدية	تستطيع الطالبة أن: (١) تبين عن الزيدية (٢) تذكر عن مبادئهم	(١) شرح المعلمة عن الزيدية (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ٣٢-٣٤	مبادئ الزيدية.	ربط المعلومات عن تميز بين مبادئهم وأهل السنة والجماعة
5	الإمامية	تستطيع الطالبة أن: (١) تبين عن الإمامية (٢) تذكر عن مبادئهم	(١) شرح المعلمة عن الإمامية (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ٣٥-٣٦	البيان عن الإمامية	ربط المعلومات عن تميز بين مبادئهم وأهل السنة والجماعة
6	الفرق الباطنية الإسماعيلية	تستطيع الطالبة أن: (١) تبين عن الباطنية والإسماعيلية (٢) تذكر عن مبادئهم	(١) شرح المعلمة عن الباطنية والإسماعيلية (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ٣٧-٣٨	مبادئ الإسماعيلية.	ربط المعلومات عن تميز بين مبادئهم وأهل السنة والجماعة
7	البهائية القديانية (الأحمدية)	تستطيع الطالبة أن: (١) تبين عن البهائية (٢) تذكر عن مبادئهم	(١) شرح المعلمة عن البهائية (٢) مناقشة بين الطالبات. (٣) التدريبات.	ص ٣٩-٤٤	قد قسم البهائيون بأصل الحديث إلى ثلاثة أقسام، بينها.	ربط المعلومات عن تميز بين مبادئهم وأهل السنة والجماعة
8	مراجعة الموضوعات المدرسة	تستطيع الطالبة أن تبين الأمر المتعلقة عنها	مناقشة وتقديم	الصفحة المطلوبة	محاسبة النفس	ربط المعلومات المتعلقة بالسلوك
9	مراجعة الموضوعات المدرسة	تستطيع الطالبة أن تبين الأمر المتعلقة عنها	مناقشة وتقديم	الصفحة المطلوبة	محاسبة النفس	ربط المعلومات المتعلقة بالسلوك
10	يوم الإجازة		يوم الإجازة			